

Semana Cultural Semana de Integração Escola Comunidade

Mostra Local de: Guaraqueçaba

Categoria do projeto: II – Projetos Finalizados (projetos encerrados)

Nome da Instituição/Empresa: Colégio Estadual Marcílio Dias Ensino Fundamental e Médio.

Cidade: Guaraqueçaba

Contato: gqbmarciliodias@seed.pr.gov.br

Autor (es): Colégio Estadual Marcílio Dias (equipe de Professores e equipe pedagógica).

Equipe: Direção da Escola, professores e equipe pedagógica.

Parceria: "Prefeitura

Municipal de Guaraqueçaba, através das Secretarias Municipais de Educação, Esporte e Cultura; Sesi; UFPR Litoral, SEED, setor turístico e comércio local."

Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto: ODM 2 - Educação básica de qualidade para todos, ODM 7 - Qualidade de vida e respeito ao meio ambiente, ODM 8 - Todo mundo trabalhando pelo desenvolvimento

RESUMO "Prevista

no calendário escolar, a Semana de Integração escola/comunidade é a oportunidade de um envolvimento maior entre escola e comunidade, quando da

possibilidade tanto de professores, quanto de profissionais da própria comunidade desenvolverem ações esportivas/culturais voltadas aos alunos e ao público em geral, destacando e valorizando a cultura local, como oficinas de danças, meio ambiente, artesanato, turismo, etc, bem como suas participações e integrações em equipes esportivas."

Palavras-chave: Educação - Integração - Meio Ambiente - Cultura - Sustentabilidade.

INTRODUÇÃO "O

Colégio Estadual Marcílio Dias Ensino Fundamental e Médio situado em Guaraqueçaba, cidade do litoral do Paraná, é de grande importância para a

região, pois serve como pólo de encontros e atendimento para as comunidades diversas (Guaranis, Caiçaras e Quilombolas). Hoje em algumas dessas comunidades já funciona independente o acesso ao ensino fundamental e médio, com sede nas próprias comunidades, mesmo assim o "Marcílio Dias" continua sendo um referencial da atuação ensino/aprendizagem na região. Em outra oportunidade (2012), a Instituição recebeu o Selo da ODM referente ao projeto Sesi Amiga, com ações desenvolvidas no Colégio e ilhas. O Colégio eventualmente também participa de eventos esportivos desenvolvidos pela SEED, como por exemplo, Jogos Escolares, com atuação tanto em xadrês, quanto futebol."

1. **JUSTIFICATIVA** "São poucas as possibilidades de contato dos alunos com ações, mesmo que estas sejam desenvolvidas no município, que contemplem um maior envolvimento com suas realidades. Numa região onde é exaltado a preservação ambiental se faz necessário a articulação entre setores da sociedade civil que desenvolvem ações nestas áreas e sua integração com a escola/alunos, por exemplo, mostrando as possibilidades de desenvolvimento nestas áreas naturais. O mesmo contato é necessário quando falamos da temática cultural ou mesmo turística, por exemplo, tornando-se um referencial a Semana de Integração, pois é a oportunidade onde tanto alunos quanto comunidade, recebem instrução e conhecimento sobre temáticas referentes ao seu dia a dia em sua comunidade."
2. **OBJETIVO GERAL** "Melhorar as relações professores-alunos-comunidade, através de atividades esportivas e culturais, integradas aos interesses pedagógicos e sociais do município."
3. **OBJETIVOS ESPECÍFICOS** "1.
Integrar a comunidade de entorno com as ações da escola.
2.
Envolver profissionais de setores diferentes da área educacional com a finalidade de orientar e colaborar com o desenvolvimento sócio educacional.
3.
Melhorar o desenvolvimento sócio educacional."
4. **METODOLOGIA** "Esta
Semana de Integração já faz parte do calendário escolar, tornando

obrigatório a ação por parte dos professores e para a realização de suas ações se faz necessário o requerimento de materiais, a divulgação e o envolvimento dos alunos em suas respectivas oficinas e atividades; Também a busca de parceiros a desenvolverem ações referentes a temáticas voltadas às necessidades locais."

5. **MONITORAMENTO DOS RESULTADOS** "A Semana de Integração Escola/Comunidade atende além do público

regularmente matriculado, cerca de 500 alunos, professores, pais e comunidade em geral, envolvidas tanto em oficinas, palestras, apresentações culturais e torneios esportivos, ações estas desenvolvidas durante uma semana."

6. **VOLUNTÁRIOS** "Atores da sociedade civil organizada no que diz respeito às instituições ligadas ao meio ambiente, turismo, cultura; artesãos, pais de alunos, professores e equipe pedagógica.

7. **CRONOGRAMA** "A Semana de Integração acontece de segunda a sábado, de acordo com o calendário letivo de cada ano, portanto as atividades e ações são desenvolvidas dentro deste espaço de tempo - uma semana, assim separados: Nos primeiros três dias (segunda a quarta-feira) acontecem atividades culturais, apresentações convidadas e mostra de talentos de alunos; Oficinas sob temáticas culturais, ambientais, turísticas e outras demenadas da realidade local. Nos últimos dias acontecem competições esportivas, geralmente jogos de equipes, onde é avaliado a participação dos alunos envolvidos. Já no encerramento, acontecem as premiações das atividades culturais e esportivas, seguido de apresentações culturais."

8. **RESULTADOS ALCANÇADOS** "A

Semana de Integração possibilita uma maior participação da comunidade no ambiente escolar, destacando a presença de pais envolvidos em oficinas onde seus filhos são participantes; Também percebe-se uma maior integração dos alunos urbanos (da sede) com os alunos oriundos das comunidades rurais, principalmente em formação de equipes esportivas e ou gincanas culturais."

9. **ORÇAMENTO** "As

despesas são referentes à transporte, alimentação e estadia dos



parceiros (oficineiros e palestrantes) oriundos de outros centros urbanos, além das despesas com materiais de oficina, tanto dos parceiros externos quanto de oficinairos locais."

10. CONSIDERAÇÕES FINAIS "A

Semana de Integração é uma ação prevista no calendário escolar, portanto reaplicado a cada novo ano, tendo apenas que, dentro da atual proposta serem revistas as possibilidades de inserção de novas oficinas, palestras sob novos enfoques e temáticas diversas, sempre de acordo com as parcerias envolvidas."

REFERÊNCIAS Projeto Político Pedagógico. Colégio Estadual Marcilio Dias ensino fundamental e médio. Guaraqueçaba, 2012.